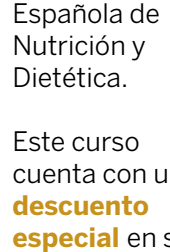




Programa de cursos a distancia 2019

Curso acreditado con 11,2 créditos por la Comisión de Formación Continuada de Navarra de las profesiones sanitarias en el Sistema Nacional de Salud.



Este curso cuenta con un descuento especial en su matrícula para los miembros de la Academia.



## DIRECCIÓN ACADÉMICA

Lic. Cristina Milano  
Lic. Bárbara Aparicio

## PROFESORADO DEL CURSO

Lic. Cristina Milano - Argentina de Nefrología / FMC-CEMIC  
Lic. Bárbara Aparicio - Universidad Nacional de Quilmes

## OBJETIVOS DEL CURSO

- Adquirir o profundizar nociones de fisiopatología de la hiperfiltración glomerular y patogénesis de la ERC, clasificar en grados y conocer criterios para el diagnóstico.
- Identificar y tratar desde el punto de vista nutricional, todos los factores de riesgo modificables predisponentes a Enfermedad Renal.
- Actualizar conceptos relevantes sobre nutrición e inflamación, estrés oxidativo y acidosis
- Diferenciar el proceso de valoración nutricional en población renal vs población general, reconociendo causas y consecuencias.
- Interpretar los distintos indicadores bioquímicos, antropométricos y dietéticos distintivos de la patología renal.
- Reconocer los sistemas combinados de Valoración del Estado Nutricional en ERC y sus criterios de aplicación
- Abordar nutricionalmente al paciente en etapa conservadora de su función renal.
- Abordar al paciente con ERC en tratamiento sustitutivo de la función renal: Hemodiálisis o Diálisis peritoneal, conociendo sus criterios de indicación y rasgos diferenciales de ambas modalidades.
- Implementar estrategias dietoterápicas para prevenir y/o tratar los desórdenes del metabolismo óseo-mineral.
- Adoptar en el paciente renal con malnutrición la intervención nutricional más adecuada según criterios de inclusión y exclusión y tipos de soporte disponibles.

## PRESENTACIÓN DEL CURSO

El curso constará de 10 módulos que serán habilitados para su acceso al alumno de acuerdo al cronograma publicado junto al programa científico (fechas y contenidos sujetos a modificaciones). Paralelamente, se pondrá a disposición de los alumnos, material adicional de lectura obligatoria y/o no obligatoria, links recomendados, videos didácticos, etc.

Los contenidos del curso, así como el cronograma de entregas podrá ser ligeramente variado si el Cuerpo Docente lo considera necesario.

El material del curso estará disponible para su acceso hasta un mes luego de finalizado el último módulo, luego se inhabilitará el acceso a los contenidos. El alumno que realice la totalidad del curso, contará con una sólida formación sobre el tema y conservará todo el material bibliográfico publicado. Sumado a este material bibliográfico se facilitará material adicional para la lectura (recursos didácticos, papers, artículos, etc.), además de links a otros sitios con información específica a cada módulo. Este material podrá imprimirlo y releerlo, profundizando así cada uno de los temas dictados a lo largo del curso, durante o luego de finalizado el mismo.

El material publicado en forma de video sólo podrá ser visualizado durante el período de clases, y no podrá ser guardado ni almacenado por el cursante para su uso posterior.

## PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD, ¿POR QUÉ SE HA DECIDIDO HACER ESTE CURSO?

La Enfermedad Renal Crónica es una de las patologías con mayor necesidad de cuidado nutricional tanto en la prevención de su aparición, a través de la detección y atención de los factores de riesgo cardiovasculares que causan el deterioro renal, como el abordaje integral del paciente con enfermedad renal instalada, quien requiere de manejo dietoterápico en todos los estadios (etapa conservadora, tratamientos sustitutivos de la función renal y trasplante) incluyendo la detección de su estado nutricional, la determinación de necesidades nutricionales con una prescripción dietética individualizada y completa según estadio de enfermedad, manejo hidroelectrolítico, atención de los desórdenes óseo minerales y soporte nutricional.

El equipo médico tratante de esta población y los licenciados en nutrición sin especialización en esta patología carecen de herramientas teóricas y prácticas para acompañar al paciente y su grupo familiar en este complejo y largo proceso. Debido a la mayor sobrevida de la población general y la especialización en distintas terapias de reemplazo renal, el crecimiento de pacientes renales es exponencial y cada vez son más los profesionales de la nutrición que desean, quieren y pueden dedicarse al proceso de cuidado nutricional de la ERC, pero que no encuentran en la formación universitaria las herramientas básicas para el abordaje integral de cada uno de los aspectos antes mencionados. A través de este curso brindamos información especializada, con respaldo científico y posibilidades de implementación práctica basada en una amplia experiencia.

El curso está destinado a Lic. en Nutrición, Nutricionistas, Dietistas-Nutricionistas ó Nutriólogos, Médicos, RD, PhD, y estudiantes del último año de las carreras arriba mencionadas.

**DURACIÓN:** 9 meses (424 horas cátedra).

**NÚMERO MÁXIMO DE ALUMNOS:** 1 tutor cada 50 alumnos

## METODOLOGÍA DOCENTE

La propuesta de programación incluye un programa constituido por MÓDULOS: temas y actividades. Se pretende que los módulos formen entidades amplias y autosuficientes, con objetivos propios, de forma que las actividades previstas para cada una de ellas permitan en su caso su evaluación.

Los módulos estarán estructurados de la siguiente manera:

- 1.- Temas. Se expondrán con documentos virtuales en formato PDF y videos con presentaciones de powerpoint.
- 2.- Actividades: consistirán en foros de debate o trabajos individuales.

El curso se dictará a través de internet utilizando Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTIC's), en forma 100% a distancia, sin necesidad de traslados y permitiendo gran flexibilidad en el manejo de los tiempos de estudio. Cada cursante tendrá acceso a una página personal desde donde podrá descargar y/o visualizar el material teórico-práctico de los distintos módulos, que se irán habilitando a medida que se desarrolle el cronograma propuesto y se vayan cumpliendo objetivos parciales (resolución de evaluaciones tipo multiple choice).

Los profesionales que formen parte del grupo de estudios, tendrán la posibilidad de interactuar con los expertos y colegas participantes, de las siguientes formas:

- **Foro de Discusión:** un espacio de trabajo donde podrá volcar preguntas, dudas, artículos, gráficos, etc. que compartirá junto a los docentes y colegas de todo el mundo que participan del curso. Todos tendrán la posibilidad de responder y debatir sobre los temas planteados.
- **E-mail:** enviando consultas a docentes y coordinadores, planteando una duda o consulta específica sobre el módulo que actualmente se está cursando. El e-mail será respondido directamente al alumno y no será incluido en el foro de discusión.
- **Café Universitario:** un lugar de encuentro informal para hablar de todo lo que no esté directamente vinculado a los materiales de estudio. Es el espacio ideal para conocer un poco más acerca de cada uno de los colegas que formarán parte del grupo, compartir búsquedas laborales, combinar para ir juntos a un Congreso, enviar saludos en fechas especiales, etc. Todo sin protocolos ni academicismos.

**Importante:** El curso incluye clases que se dictarán a través de videoconferencias grabadas (presentaciones PowerPoint con audio y video). Las mismas podrán ser vistas por el cursante en cualquier momento y desde cualquier lugar. Sólo es necesario contar una PC, Notebook, Tablet o Smartphone y conexión a internet.

## ¿CÓMO VAN A SER LAS TUTORÍAS?

El alumnado puede enviar un e-mail al docente, planteando una duda o consulta específica sobre el módulo que se esté cursando. El e-mail será respondido directamente al alumno.

Los foros de discusión permiten volcar preguntas, dudas, artículos, gráficos, etc. que se comparten con los docentes y el resto de alumnos. Todos tendrán la posibilidad de responder y debatir sobre los temas planteados. El café universitario es un espacio habilitado para el encuentro informal, para hablar de todo lo que no esté directamente vinculado a los materiales de estudio. Permite crear una relación más cercana entre el alumnado, compartir información sobre temas profesionales ajenos al curso, ofertas de empleo, etc. Todo sin protocolos ni academicismos.

## RESUMEN DEL PROGRAMA DEL CURSO

<b>INTRODUCCIÓN</b> Duración (horas): 2 Semanas (6h/semana): 1	Introducción al uso de la plataforma de estudio. Presentación del grupo de alumnos y docentes.
<b>MÓDULO I</b> Duración (horas): 42 Semanas (6h/semana): 3	Enfermedad renal: definición; Nociones de fisiopatología de la hiperfiltración glomerular y patogénesis, clasificación en grados, criterios para el diagnóstico, principales causas en la Argentina y en el mundo, manifestaciones clínicas rasgos generales.  Factores de riesgo predisponentes a ER, modificables parte I: HTA /obesidad / síndrome metabólico.  <b>Hipertensión arterial (HTA)</b> Definición, clasificación, fisiopatología y tratamiento. Síndrome metabólico: obesidad, hiperinsulinismo e HTA. La HTA en relación a la edad, y actividad física. Sodio e HTA. Rol del alcohol en la enfermedad cardiovascular. Actividad física e hipertensión. Terapéutica del paciente hipertenso. Mitos acerca de la HTA.  <b>Cuidado nutricional</b> Revisión de diferentes tipos de dietas y su impacto en el riñón y los factores de riesgo asociados (dieta mediterránea, dieta Dash, etc. Dietas hiperproteicas riesgo o beneficio para el tratamiento de la obesidad como factor de riesgo renal. Manejo dietético de Sodio: análisis del aporte de sodio en distintos alimentos y bebidas. Ingesta de potasio en el control de la TA, alimentos fuente, cantidad recomendada. Manejo dietético de grasas en la enfermedad cardiovascular Estanoles y antioxidantes. Manejo lipídico; nuevas recomendaciones basadas en hallazgos científicos. Control del peso corporal. Efecto cardioprotector de los nitratos.
<b>MÓDULO II</b> Duración (horas): 42 Semanas (6h/semana): 3	Factores de riesgo predisponentes a ER, modificables parte II: Diabetes mellitus (DM) /dislipemia /síndrome metabólico.  <b>Nefropatía por diabetes (NPD)</b> Generalidades, fisiopatología, diagnóstico, evolución natural (etapas). Pilares del tratamiento: control metabólico- lipídico-de la presión arterial y proteinuria. Algoritmos de abordaje.  <b>Cuidado nutricional</b> Recomendaciones de la ADA-(Rasgos diferenciales de la nefropatía por DM): Manejo de H de carbono. Sistema de conteo. Índice glucémico (generalidades). Manejo de proteínas en pacientes microalbuminúricos. Relación entre ingesta proteica, función renal y respuesta glucémica. Dietas hiperproteicas riesgo o beneficio para el tratamiento de la obesidad en el paciente con DM, evidencias. Manejo de lípidos rasgos diferenciales en DM.
<b>MÓDULO III</b> Duración (horas): 42 Semanas (6h/semana): 3	<b>Clínica de la insuficiencia renal crónica (IRC) I:</b> Alteraciones propias de la patología de base que influyen en el estado nutricional: <b>Acidosis, inflamación, estrés oxidativo.</b>  <b>Nutrición e inflamación</b> Síndrome MIA: malnutrición, inflamación y aterosclerosis. Posibles causas de inflamación. Score de malnutrición e inflamación.  <b>Estrés oxidativo y estado nutricional</b> Conceptos sobre generación y control de especies reactivas de oxígeno. Oxidación de Biomoléculas y sus marcadores. Consecuencias clínicas de la oxidación, especialmente: Arteriosclerosis, inflamación y malnutrición.  <b>Acidosis y nutrición</b> Concepto su relación con la pérdida de masa muscular. tratamiento de la acidosis farmacológico y nutricional.  <b>Cuidado nutricional de las alteraciones propias de la patología de base</b> Manejo de la inflamación y del stress oxidativos. Manejo de la acidosis: dietas ácidas y básicas y su influencia en la hiperfiltración.
<b>MÓDULO IV</b> Duración (horas): 42 Semanas (6h/semana): 3	<b>Clínica de la insuficiencia renal crónica (IRC) II:</b> Alteraciones propias de la patología de base que influyen en el estado nutricional.  <b>Litiasis renal</b> Diagnóstico, fisiopatología, tratamiento médico.  <b>Cuidado nutricional</b> Factores alimentarios que intervienen en la litiasis renal: promotores (nutrientes que aumentan la probabilidad de litiasis), inhibidores (los que ejercen acción protectora). Terapéutica nutricional.  <b>Microbiota intestinal y enfermedad renal</b> Alteraciones en la barrera intestinal, microbiota y toxinas urémicas derivadas del intestino en la ERC, consecuencias de la acumulación de las mismas.  <b>Cuidado nutricional</b> Manejo de la disbiosis: Propuestas para prevención y tratamiento (prebióticos-probióticos).
<b>MÓDULO V</b> Duración (horas): 42 Semanas (6h/semana): 3	<b>Estado nutricional e IRC:</b> Causas y consecuencias de la malnutrición.  <b>Valoración del estado nutricional (VEN):</b> Indicadores antropométricos, bioquímicos y dietéticos. Métodos de valoración directa e indirecta (calibre, bioimpedancia, DEXA, calorimetría, etc). Sistemas combinados de VEN (Score, Valoración Global Subjetiva; Algoritmos).  <b>Ventajas y desventajas de los diferentes sistemas de Score para evaluar el estado nutricional:</b> Métodos de screening versus métodos de diagnóstico.  <b>Composición corporal.</b> Cambios fisiológicos o asociados a la patología renal - sarcopenia causas y consecuencias - relevancia en la patología renal- obesidad sarcopénica.  <b>BCM:</b> Una herramienta validada en pacientes renales para medir composición corporal (LTI), (FTI) y estado de hidratación (agua corporal total intra y extracelular, sobrehidratación). Su utilidad en los diferentes estadios de la ERC.
<b>MÓDULO VI</b> Duración (horas): 42 Semanas (6h/semana): 3	<b>Nutrición en la insuficiencia renal crónica (IRC)</b>  <b>Tratamiento conservador</b> y su relación con el Estado nutricional. Objetivos dietoterápicos. Recomendaciones nutricionales de Energía, macro- micronutrientes y líquidos. Manejo dietético ventajas y desventajas. Control proteico: cuántas proteínas indicar? Qué peso utilizar? Frecuencia diaria o semanal de proteínas de AVB. Ventajas y desventajas de las proteínas de origen vegetal. Puntos polémicos. Análisis experimental del contenido de minerales en legumbres. Uso de alfa cetoadenos como terapia conservadora de la función renal combinada a un plan alimentario bajo o muy bajo en proteínas. Población objetivo y criterios para indicarlo, cuando comenzar?, cálculo de dosis y administración, ventajas y límites en su uso. Tabla de composición química de los alimentos adaptados a la patología renal: contenido de sodio, potasio y fósforo por marca y porción usual de consumo.
<b>MÓDULO VII</b> Duración (horas): 42 Semanas (6h/semana): 3	<b>Tratamiento sustitutivo renal</b>  <b>Nutrición y diálisis</b> <b>Diálisis</b> , diferentes métodos, características, rasgos diferenciales, criterios de indicación- Recomendaciones nutricionales -rangos diferenciales de las dos modalidades dialíticas <b>Hemodiálisis (HDC)</b> y su relación con el Estado nutricional.  <b>Cuidado nutricional en HDC</b> Recomendación de calorías, proteínas, sodio, potasio, calcio y fósforo. Manejo de las proteínas- Cobertura de aminoácidos esenciales en HD con alimentos de bajo costo. Manejo hidroelectrolítico: K, Na, líquidos ante la presencia de anuria. Sodio y ganancia de peso interdialítica. Contenido líquido de los alimentos cuales indicar y con que frecuencia. Manejo de los h de carbono y lípidos como fuente energética en la recuperación nutricional. Recopilación de productos que nos ofrece el mercado Argentino con su contenido en K, P, Na, omega 3, 6 y 9.  <b>Diálisis peritoneal (DP)</b> Diferentes modalidades de DP. Criterios de indicación. Tipos de soluciones (ventajas y desventajas), absorción de dextrosa, pérdida de proteínas. Prueba de equilibrio peritoneal (PET). Adecuación dialítica ( nociones). Causas de malnutrición de DP; prevención y tratamiento.  <b>Cuidado nutricional en DP</b> Recomendación de calorías, proteínas, sodio, potasio, calcio y fósforo- Complicaciones frecuentes que afectan a los pacientes tratados con DP (incremento de peso, hipertrigliceridemia, hiperfosfatemia, etc)-Manejo de las complicaciones.
<b>MÓDULO VIII</b> Duración (horas): 42 Semanas (6h/semana): 3	<b>Desórdenes del metabolismo óseo mineral en la enfermedad renal crónica (DMEO-ERC)</b> Fisiopatología de la DMEO-ERC. Hiperparatiroidismo secundario, enfermedad ósea de bajo recambio, enfermedad mixta. Signos, síntomas y consecuencias de la DMEO-ERC. Tratamiento médico- farmacológico. Tratamiento quirúrgico.  <b>Manejo alimentario de los desórdenes del metabolismo óseo mineral (DMEO-ERC)</b> Estrategias dietoterápicas para prevenir y/o tratar la hiperfosfatemia. Análisis de las fuentes alimentarias: aditivos. Biodisponibilidad del fósforo. Conteo de fósforo - quelación. Nuevas recomendaciones para el manejo del fósforo. Controversias y realidades en el manejo de la hiperfosfatemia. Método educativo para el control de la hiperfosfatemia.
<b>MÓDULO IX</b> Duración (horas): 42 Semanas (6h/semana): 3	<b>Soporte nutricional en diálisis</b> Tipos de intervención nutricional. Nutrición enteral (NE): tipos de formulas específicas y su uso en la patología renal, criterios de inclusión y exclusión y su protagonismo en la recuperación y en la sobrevida.  <b>Hemodiálisis:</b> Nutrición parenteral intradialítica (NPID): tipos de bolsos que existen en el mercado Argentino (artesanales- listas para colgar)- criterios de inclusión y exclusión. Ventajas y desventajas de ambas modalidades, experiencias. Colación intradialítica.  <b>Diálisis peritoneal:</b> tratamiento de la malnutrición intraperitoneal -soluciones con que contamos en la Argentina y su relevancia en la recuperación nutricional.
<b>MÓDULO X</b> Duración (horas): 42 Semanas (6h/semana): 3	<b>Trasplante renal y nutrición</b>  <b>Cuidado Nutricional</b> Abordaje nutricional en el trasplante inmediato y en el trasplante tardío. Manejo de las Complicaciones: hiperglucemias, hipertrigliceridemia, etc. Consideraciones nutricionales del paciente que reingresa.  <b>Embarazo y ERC</b> Incidencia. Diferentes aspectos en el cuidado nutricional. Diálisis intensificada. Uso de eritropoyetina. Control de peso semanal. Recomendaciones nutricionales del 2º y 3º trimestre de embarazo en diálisis. Necesidades de energía y proteínas ajustada a las diferentes etapas del embarazo y al estado nutricional, manejo de electrolitos. Intervención nutricional en pacientes desnutridos o con riesgo nutricional (NE)- (NPID).
<b>EVALUACIÓN FINAL</b> Duración (horas): 2 Semanas (6h/semana): 2	
<b>RECUPERATORIO</b>	
<b>Horas totales del curso:</b> 424 (10 de estudio, 2 de tutoría y 2 de evaluación) en 33 semanas	

Para más información o para inscribirse al curso hacer clic en el siguiente enlace:

[INCRIBIRME/MÁS INFORMACIÓN](#)

[DESEO HACERME MIEMBRO DE LA ACADEMIA Y DISFRUTAR DEL PRECIO REDUCIDO PARA MIEMBROS](#)

